

INFORMAȚII PERSONALE

Mihaela-Alexandra Gherman

Strada 1 Decembrie nr. 24, bl. 21, sc. B, et. 1, ap. 4, 735100 Huși (România)

(+40)751356009

mihaela.a.gherman@gmail.com; alexandra.gherman@uaic.ro

LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ

ASISTENT UNIVERSITAR PERIOADĂ DETERMINATĂ (poziția 47)

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA", FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, Iași

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

01/10/2019–Prezent

Studii doctorale în psihologie

Nivelul 8 CEC

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA", FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, Iași (România)

31/08/2019–20/09/2019

Formator

Nivelul 4 CEC

SC EUROASIA SRL, Iași (România)

01/07/2014–30/06/2017

Doctor în Psihologie (Reprezentări Sociale și Comunicare)

Nivelul 8 CEC

Universitatea La Sapienza, Roma (Italia)

STUDII DOCTORALE, TITLUL DE DOCTOR ÎN PSIHOLOGIE ATESTAT DE C.N.R.E.D.

Acordat de Universitatea Sapienza din Roma, Italia

Co-semnat de Universitatea Aix-Marseille I și Universitatea Paul-Valéry Montpellier III (Franța), Universitatea Masaryk, Brno (Republica Cehă) și Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași (România)

11/2011–12/2011

Inspector Resurse Umane

Nivelul 4 CEC

SC EUROASIA, Iași (România)

16/11/2011–30/11/2011

Consiliere Helpline pentru persoanele cu risc suicidar

Asociația Sf. Damian, Iași (România)

01/10/2010–31/07/2012

MASTER ÎN PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

Nivelul 7 CEC

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA", FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, Iași (România)

01/10/2010–31/07/2012

Modul Pedagogic II

Nivelul 7 CEC

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA", FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, Iași (România)

01/10/2007–31/07/2010

Licențiat în Psihologie

Nivelul 6 CEC

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA", FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, Iași (România)

01/10/2007–31/07/2010

Modul Pedagogic I

Nivelul 6 CEC

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA", FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, Iași (România)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 26/09/2022-13/01/2023 **Cadru didactic asociat în învățământul superior în domeniul psihologiei**
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA", Iași (România)
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Seminarii / ateliere de lucru pentru disciplina *Consiliere și orientare în carieră* (Studii de licență, an 3)
- Seminarii / ateliere de lucru pentru disciplina *Istoria psihologiei* (Studii de licență, an 1)
- 01/09/2020–31/08/2022 **Director proiect de cercetare postdoctoral**
Titlul proiectului: Influența discriminării pe bază de vârstă și a factorilor socio-cognitivi în procesele de luare de decizie etică la asistente medicale și studenți în școli postliceale sanitare
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA", Iași (România)
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării din subordinea Ministerului Educației Naționale din România, PN-III-P1-1.1-PD-2019-0982, în cadrul PNCDI III
- 01/10/2019–31/05/2020 **Cadru didactic asociat în învățământul superior în domeniul psihologiei**
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA", Iași (România)
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Seminarii / ateliere de lucru pentru disciplina *Consiliere și orientare în carieră* (Studii de licență, an 3)
- Seminarii / ateliere de lucru pentru disciplina *Introducere în psihoterapie* (Studii de licență, an 3)
- 01/07/2014–30/06/2017 **Tânăr cercetător în Psihologie Socială, Proiect European ITN-People MSCA-IDP 2013, no. 6072799 (So.Re.Com Joint-IDP)**
Universitatea La Sapienza, FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI PSIHOLOGIE
Piazza Cavalieri di Malta 2, 00153 Roma (Italia)
www.europhd.net
- 01/09/2015–01/12/2015 **Stagiu Cercetare**
Universitatea din Ottawa, Ottawa (Canada)
- 01/10/2011–01/06/2013 **Stagii clinice de consiliere a copiilor cu nevoi speciale (voluntariat)**
Școala Profesională Specială "Sfânta Ecaterina", Huși (România)
- 01/02/2011–01/06/2011 **Stagiu clinic (voluntariat)**
Cabinet Individual de Psihologie Filimon, Piatra Neamț (România)
- 08/01/2011–01/04/2011 **Stagiu clinic de consiliere**
Secția exterioară psihiatrie cronici Bârnova, Iași (România)

FINANȚĂRI CÂȘTIGATE ÎN CADRUL UNOR COMPETIȚII

- 2020-2022 **GRANT POSTDOCTORAL PN-III-P1-1.1-PD-2019-0982**
Oferit de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării din subordinea Ministerului Educației Naționale din România, PN-III-P1-1.1-PD-2019-0982, în cadrul PNCDI III, în valoare de 246,950 RON
PRINCIPALE PUBLICAȚII
Gherman, M. A., Arhiri, L., & Holman, A. C. (2022). Ageism, moral sensitivity and nursing students' intentions to work with older people—A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 113, 105372.

<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105372> (IF = 3.906)

Gherman, M.A., Arhiri, L. & Holman, A.C. (2022). Ageism and moral distress in nurses caring for older patients. *Ethics & Behavior*, 1-17. DOI: 10.1080/10508422.2022.2072845 (IF = 2.148)

Arhiri, L., Gherman, M.A. & Holman, A.C. (2022) Ageism against older patients in nursing: conceptual differentiations and the role of moral sensitivity, *Journal of Elder Abuse & Neglect*, 34(3), 198-221, DOI: 10.1080/08946566.2022.2086957 (IF = 2.205)

Gherman, M.A., Arhiri, L., Holman, A.C., & Soponaru, C. (2022). Protective Factors against Morally Injurious Memories from the COVID-19 Pandemic on Nurses' Occupational Wellbeing: A Cross-Sectional Experimental Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 11817. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811817> (IF = 4.614)

Gherman, M.A., Arhiri, L., Holman, A.C., & Soponaru, C. (2022). Injurious Memories from the COVID - 19 Frontline: The Impact of Episodic Memories of Self - and Other - Potentially Morally Injurious Events on Romanian Nurses' Burnout, Turnover Intentions and Basic Need Satisfaction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 9604. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159604> (IF = 4.614)

Raportarea finală a proiectului a fost evaluată cu calificativul **Excelent**, cu felicitări transmise echipei de cercetare.

2014-2017

GRANT DOCTORAL, PARTE DIN PITN-GA-2013-607279

Oferit de Comisia Europeană, prin SORECOMJOINTIDP, FP7-PEOPLE-2013-ITN - Marie-Curie Action: "Initial Training Networks", schema de finanțare MC-ITN - Networks for Initial Training (ITN). Suma totală acordată întregului proiect: 3,170,801 EURO.

PRINCIPALE PUBLICAȚII

de Rosa, A. S., & Gherman, M.-A. (2019). State of the art of social representations theory in Asia: An empirical meta-theoretical analysis. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 13. <https://doi.org/10.1017/prp.2019.1> (IF = 1.878)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C2	C2	C2	C2	C2
franceză	B2	C2	B2	B2	B2
spaniolă	B1	B1	B1	B1	A2
italiană	A2	A2	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențele digitale

Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.
SPSS
R
jamovi
SmartPLS
IRAMUTEQ
TABLEAU